

---

# **EKONOMSKI FAKULTET UNIVERZITETA U KRAGUJEVCU**

PROF. DR VERICA BABIĆ

---

# EDUKACIJA U OBLASTI PREDUZETNIŠTVA

GDE SE NALAZIMO I GDE  
ŽELIMO DA STIGNEMO?

---

# AGENDA

---

- 1. GLAVNI IZAZOVI ZA VISOKO OBRAZOVANJE**
  - 2. STUDIJSKI PROGRAMI NA EKONOMSKOM FAKULTETU U KRAGUJEVCU**
  - 3. POZICIJA SMERA PREDUZETNIŠTVO**
  - 4. PERSPEKTIVE RAZVOJA**
-

# **1. GLAVNI IZAZOVI ZA VISOKO OBRAZOVANJE**

---

- ❑ Rast i raznovrsnost obrazovnih sistema, uz tendenciju ka konvergenciji (harmonizacija)**
  - ❑ Demografski trendovi**
  - ❑ Sve veća konkurencija**
  - ❑ Akreditacija i obezbeđenje kvaliteta kao globalni koncept.**
  - ❑ Potreba za novom paradigmom u obrazovanju - ekonomija i društvo bazirano na znanju.**
-

# **IZAZOVI PROMENA U VISOKOM OBRAZOVANJU**

---

- Na univerzitetima imamo samopodržavajući sistem koji je veoma teško promeniti**
  - Potrebna je odvažnost da se bude inovativan i da se uvedu promene.**
  - Univerziteti zahtevaju preduzetnički proces-raditi stvari različito, odvojiti se od prethodne prakse, otvoriti naš intelekt i učionice za saradnju, razmotriti nove ideje i rafinirati repertoar rešenja koja su upotrebljiva.**
-

---

**POTREBNO JE PROMENITI  
PRAVILA IGRE!**

---

# **2. STUDIJSKI PROGRAMI NA EKONOMSKOM FAKULTETU U KRAGUJEVCU**

---

**PROMENE**

**2006/07. GODINA**

**2008/09. GODINA**

# KRITIČNA TAČKA PROMENA NA EKONOMSKOM FAKULTETU

---

- ☐ Osnovni problem - većina nastavnih planova ostala je nepromenjena iz vremena 60-tih godina.
  - ☐ Koriste se prevaziđeni metodi nastave
  - ☐ Studenti ne dobijaju šanse za sticanje praktičnih znanja.
  - ☐ Nastavni programi su zasnovani na pogrešnim pretpostavkama o učenju. Jedna takva pretpostavka je da je dobro predavanje jednako sa učenjem i da se predavač najbolje ocenjuje od strane studenata na kraju semestra.
-



# **PROMENA NASTAVNOG PLANA – GENERALNI ZAHTEVI**

---

- ☐ Okruženje**
  - ☐ Orijehtacija ka studentima**
  - ☐ Respektovanje socijalnih aspekata**
-

# **PROMENA NASTAVNOG PLANA – POSEBNI ZAHTEVI**

---

- ❑ Bolonjski proces**
  - ❑ Zakon o visokom obrazovanju**
  - ❑ Fokus ka sadržaju nastavnih planova i programa**
  - ❑ Usavršavanje metoda nastave(predavnje vs. učenja), udžbenika i neophodnih resursa.**
-

# NASTAVNI PLAN 2006/07.GODINE

---

- ☐ **MODEL 4+1 ili 240 ECTS (B) + 60 ECTS (M)**
  - ☐ **DEVET STUDIJSKIH PROGRAMA**
    - 1. OPŠTA EKONOMIJA**
    - 2. BERZE I BERZANSKO POSLOVANJE**
    - 3. RAČUNOVODSTVO I POSLOVNE FINANSIJE**
    - 4. TOURIZAM I HOTELIJERSTVO**
    - 5. MARKETING**
    - 6. PREDUZETNIŠTVO**
    - 7. MEĐUNARODNI MENADŽMENT**
    - 8. MENADŽMENT U TRGOVINI**
    - 9. POSLOVNI INFORMACIONI SISTEMI**
-

# NASTAVNI PLAN 2008.GODINE

---

- MODEL 4+1
  - DVA STUDIJSKA PROGRAMA NA OSNOVNIM I DIPLOMSKIM AKADEMSKIM STUDIJAMA
    - EKONOMIJA
    - MENADŽMENT I POSLOVNA EKONOMIJA
-

# EKONOMIJA-MODULI OD III GOD.

---

- ☐ OPŠTA EKONOMIJA
  - ☐ FINANSIJE, BERZE I BANKARSTVO
-

# MENADŽMENT I POSLOVNA EKONOMIJA

---

- ☐ RAČUNOVODSTVO I POSLOVNE  
FINANSIJE
  - ☐ MEĐUNARODNI MENADŽMENT
  - ☐ MARKETING
  - ☐ TURIZAM I HOTELIJERSTVO
-

# **3. POZICIJA SMERA PREDUZETNIŠTVO**

---

OD ŠKOLSKE

1999/2000 DO 2006/07. GODINE

# SMER PREDUZETNIŠTVO

---

- ☐ PRVI PUT UVEDEN ŠKOLSKE  
1999/2000. GODINE
-



# **PROMENE 2006/07**

---

**OSNOVNE STRUKOVNE STUDIJE –  
STUDIJSKI PROGRAM  
PREDUZETNIŠTVO**

# Vizija:

---

- Studijski program obezbeđuje sticanje znanja i veština potrebnih za razumevanje prirode preduzetništva, inovacija i upravljanja malim biznisom. Program doprinosi obrazovanju kojim se razvijaju preduzetnički potencijali značajni za postizanje poslovnog uspeha u uslovima savremenog okruženja.
-

# Cilj programa

---

- ☐ Obrazovanje stručnjaka koji će imati praktična znanja i veštine u oblastima:
  - ☐ Preduzetništva kao procesa,
  - ☐ Preduzetničkog ponašanja,
  - ☐ Upravljanja inovacijama
  - ☐ Upravljanja projektima
  - ☐ Upravljanja malim biznisom
  - ☐ Poslovnih komunikacija i računarske tehnologije
  - ☐ Upravljanja poslovnim funkcijama kroz obavljanje prakse u realnom preduzetničkom okruženju.
-

# Kompetencije

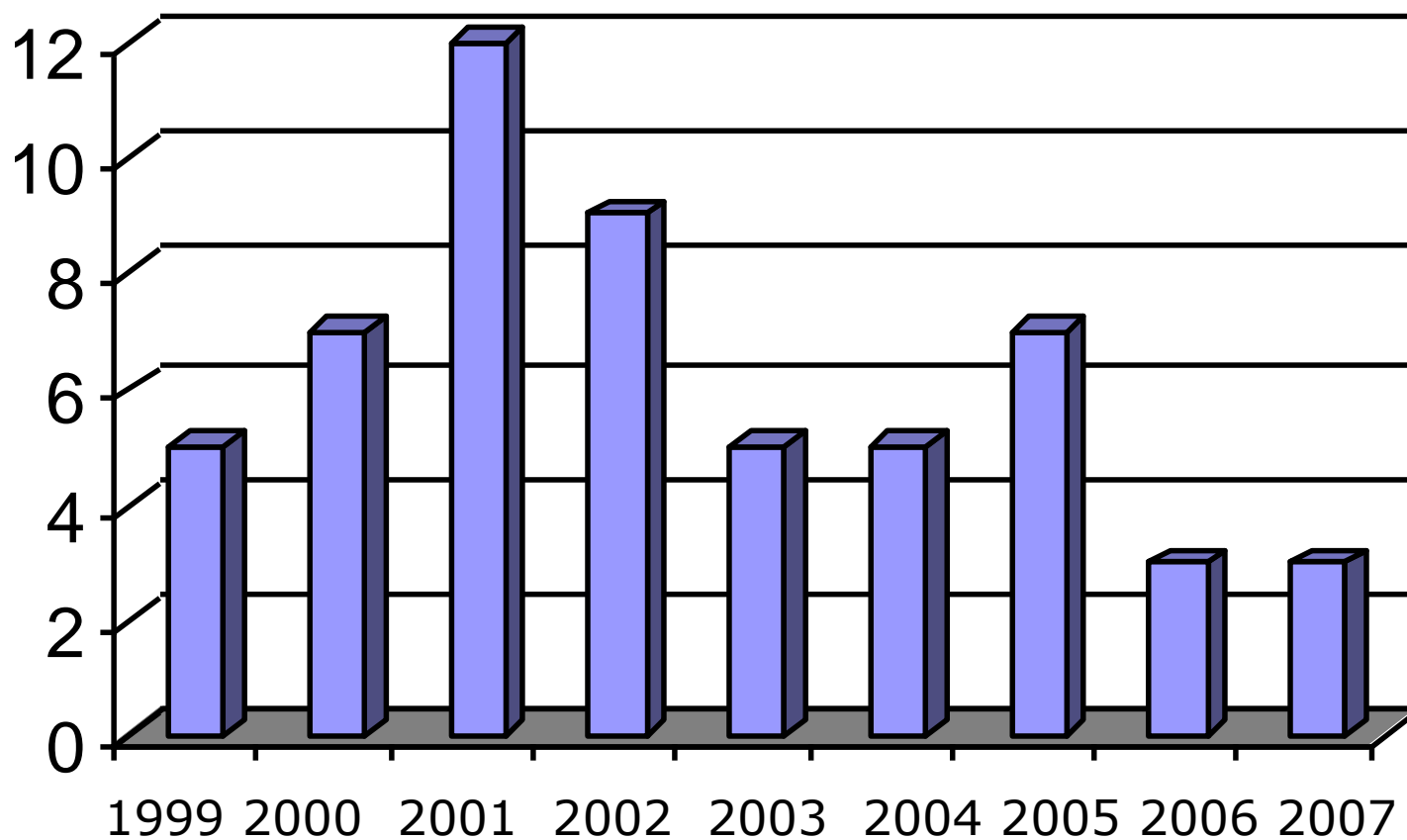
---

- ❑ U oblasti ekonomije i menadžmenta
  - ❑ Omogućavaju primenu tehnika i alata u rešavanju konkretnih poslovnih problema u uslovima dinamičnog i neizvesnog okruženja.
  - ❑ Posle završetka studija studenti su osposobljeni za preduzimanje inicijative u otkrivanju i kreiranju novih poslovnih poduhvata i mogu razvijati profesionalnu karijeru u različitim oblastima ekonomije i menadžmenta koje zahtevaju inovativnost, preuzimanje rizika i tržišnu orijentaciju.
-

# Smer Preduzetništvo - apsolutan i relativan broj studenata upisanih u periodu 1999-2007

Školska godina	Broj studenata na III godini studija			Broj studenata na IV godini studija		
	Ukupan br. upisanih	Preduzetništvo	%	Ukupan br. upisanih	Preduzetništvo	%
1999/2000.	403	5	1,24	0	0	0.00
2000/2001.	724	7	0,97	240	1	0,42
2001/2002.	289	12	4,15	193	3	1,55
2002/2003.	304	9	2,96	221	8	3,62
2003/2004.	341	5	1,47	204	3	1,47
2004/2005.	227	5	2,20	129	2	1,55
2005/2006.	339	7	2,06	265	7	2,64
2006/2007.	304	3	0,99	317	6	1,89
2007/2008.	380	3	0,79	271	2	0,74

## BROJ UPISANIH STUDENATA NA SMERU PREDUZETNIŠTVO III GODINA STUDIJA



---

**ZBOG MALE ZAINTERESOVANOSTI  
STUDIJSKI PROGRAM JE UKINUT  
2008. GODINE !**

---

# RAZLOZI ?

---

- ❑ NEMA POZITIVNOG POSLOVNOG AMBIJENTA
  - ❑ NACIONALNA KULTURA KOJU KARAKTERIŠU KOLEKTIVISTIČKE VREDNOSTI I MALA SKLONOST RIZIKU
  - ❑ NEODGOVARAJUĆA KOMPOZICIJA NASTAVNIH PREDMETA
  - ❑ NEMA OBAVEZNE PRAKSE
-



# 4. PERSPEKTIVE RAZVOJA

---

- ☐ **IZAZOVI EVROPSKIH INTEGRACIJA -**  
Politika podsticanja inovacija u EU traje od 1996. godine, sa smernicama datim na Lisabonskom sastanku Saveta EU, maja 2000. godine
  - ☐ **KREIRANJE INOVATIVNE EVROPE (2006)-**  
Ponovo oslobodi preduzetnička energija u cilju stvaranja novih vrednosti i unapređenja kvaliteta života
  - ☐ **KOORDINISANJE NAPORA SVIH STEJKHOLDERA –** Države, poslodavaca, obrazovnih institucija, agencija
-

## 4. PERSPEKTIVE RAZVOJA

---

- ❑ NEOPHODNO JE INICIRATI DIJALOG IZMEĐU UNIVERZITETA I POSLOVNOG SVETA
  - ❑ ORGANIZOVATI OBAVEZNU STUDENTSKU PRAKSU
  - ❑ OBEZBEDITI POMOĆ STUDENTIMA KOJI IMAJU DOBRE POSLOVNE IDEJE
-

**GUSTINA UNIVERZITETA U EVROPI**



**MI SMO TU, ZAR NE?**  
**A PREDUZETNIŠTVO?**

---

**HVALA NA PAŽNJI !**

---